

**Образовательная программа по специальности  
6В04205 Юриспруденция  
Силлабус  
(КР 1202)**

**Конституционное право  
Весенний семестр 2022-2023 уч. год (после школы)**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСИ)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
КР 1202	Конституционное право	6	30	30	0	6	7

**Академическая информация о курсе**

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля
Off-line	Базовая дисциплина (БД), Вузовский компонент (ВК) – теоретический, аналитический, прикладной	Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	6	Тест в системе Универ
<b>Лектор</b>	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТГП, конст. и адм.пр.			Офис часы Вторник 12.00-14.00 Ауд. 327	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>				
<b>Телефоны</b>	+7 (701) 415 18 14				

**Академическая презентация курса**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Сформировать у студентов способность раскрыть сущность учения о Конституционном праве как	<b>РО1.</b> Демонстрировать полученные знания в сфере конституционного права как базовой отрасли права и определить его соотношение с государственным правом, конституционным правом зарубежных стран и другими отраслями права для выработки способности выделить понятие и специфику Конституции РК, как основного	<b>ИД 1.1.</b> Определять место конституционного права в системе национального права РК как базовой отрасли <b>ИД 1.2.</b> Аргументировать основные параметры теории Конституции как основного закона государства и вектора

<p>базовой отрасли права, закрепляющей основополагающие принципы развития всего национального права для способности интерпретировать содержание Конституции РК, новейшего республиканского конституционного законодательства, и определить пути развития практики его применения</p>	<p>закона государства, интерпретировать ее сущность, содержание, этапы становления и развития конституционного строительства в РК и зарубежных странах.</p>	<p>развития конституционного законодательства в современный период в РК</p>
	<p><b>PO2.</b> Демонстрировать понимание развития избирательного конституционно-правового законодательства на основе анализа и выявления специфики и особенностей конституционно-правового закрепления механизма выборов в представительные органы РК.</p>	<p><b>ИД 2.1.</b> Применять основные положения избирательного законодательства РК по определению избирательных округов, избирательных участков и формированию избирательных комиссий. <b>ИД 2.2.</b> Интерпретировать специфику выборов Президента РК, депутатов Парламента РК, депутатов маслихатов. <b>ИД 2.3.</b> Анализировать специфику и особенности применения в РК мажоритарной и пропорциональной избирательных систем</p>
	<p><b>PO3.</b> Интерпретировать специфику развития конституционно-правового законодательства об институциональном компоненте механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК на основе применения анализа специфики конституционно-правового статуса Президента РК, Парламента РК, Правительства РК, местных представительных и исполнительных органов.</p>	<p><b>ИД 3.1.</b> Классифицировать элементы институционального компонента механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК. <b>ИД 3.2.</b> Сопоставлять специфику и особенности конституционно-правового статуса Президента РК, Парламента РК, Правительства РК. <b>ИД 3.3.</b> Дифференцировать основные положения конституционного законодательства о местных представительных и исполнительных органах.</p>
	<p><b>PO4.</b> Выявлять взаимосвязи конституционно-правового статуса органов суда и Конституционного Совета РК на основе использования методов исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектического метода и т.д., свойственных конституционно-правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>ИД 4.1.</b> Иллюстрировать основные тенденции развития законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебной власти в РК. <b>ИД 4.2.</b> Оценивать конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Совета РК <b>ИД 4.3.</b> Выявлять сходство и различия в деятельности органов конституционного контроля в РК и зарубежных странах.</p>
	<p><b>PO5.</b> Обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере конституционно-правового</p>	<p><b>ИД 5.1.</b> Разрабатывать предложения по совершенствованию</p>

	<p>закрепления основ конституционного строя, правового статуса личности, регулирования основ организации и деятельности государственного механизма в РК на основе решения научных проблем курса Конституционного права Республики Казахстан для умения разработать и сформулировать основные направления их развития.</p>	<p>функционирования правового, светского и социального государства в РК.  <b>ИД 5.2.</b> Объяснять причины и основные направления совершенствования деятельности государственных органов в РК.  <b>ИД 5.3.</b> Давать оценку конституционно-правовому законодательству, регулиющему правовой статус граждан РК.</p>
	<p><b>Р06.</b> Сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе изучения литературы и источников, подбора аргументации для формирования способности по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.</p>	<p><b>ИД 6.1.</b> Оценить специфику и основные тенденции развития конституционно-правового законодательства в современный период.  <b>ИД 6.2.</b> Обосновать постановку конкретных проблем в деятельности представительных органов в РК.  <b>ИД 6.3.</b> Составлять и подготавливать научные исследования по указанной тематике.</p>
<b>Пререквизиты</b>	<p>TGP 1201 Теория государства и права          РОРК 1108 Правовые основы противодействия коррупции</p>	
<b>Постреквизиты</b>	<p>АР 2208 Административное право          АРАР 3215 Административное процедурно-процессуальное право          КРг 3215 Конституционный процесс          ИРРУ 3216 История политических и правовых учений          FCG 4307 Функции современного государства</p>	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p><b>Нормативные акты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.  <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029</a></li> <li>2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.  <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961</a></li> <li>3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029</a></li> <li>4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732</a></li> </ol> <p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.</li> <li>2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020</li> <li>3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;</li> <li>4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020;</li> </ol>	

	<p>5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>          Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» <a href="http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about">http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</a>          Правовая база Adilet.gov.kz          Научная электронная база библиотека <a href="http://www.eLIBRARY.RU">www.eLIBRARY.RU</a></p>
--	--

<p><b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b></p>	<p><b>Правила академического поведения:</b>          Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  <b>ВНИМАНИЕ!</b> Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.  <b>Академические ценности:</b>          - СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.          - Недопустимы плагиат.          - При наличии технических погрешностей в системе дистанционного обучения необходимо вовремя поставить в известность офис регистратора          - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу <a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a></p>
<p><b>Политика оценивания и аттестации</b></p>	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  <b>Суммативное оценивание:</b> оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл
<b>Модуль 1 Конституционное право РК. Конституция РК-основной закон государства.</b>			
1	<b>Л1 – теоретическая.</b> Конституционное право Республики Казахстан-ведущая отрасль национального права.	2	
1	<b>С1 – теоретический.</b> Определить особенности предмета, метода, понятия Конституционного права РК.	2	5
2	<b>Л2 – теоретическая.</b> Конституция Республики Казахстан-основной закон государства.	2	
2	<b>С2 – теоретический.</b> Классифицировать функции, принципы и виды Конституции Республики Казахстан.	2	5
2	<b>СРС 1 – Консультация по выполнению СРС 1</b>		
3	<b>Л3 – теоретическая.</b> Основные этапы развития Конституции РК	2	
3	<b>С3 – теоретический.</b> Обосновать разные подходы к выделению этапов становления Конституции РК	2	6
3	<b>СРС 1 – аналитический (контрольный опрос).</b> Конституционное право РК как юридическая наука и учебная дисциплина		20

<b>Модуль II Основы конституционного строя и правового положения личности в РК.</b>			
4	<b>Л4 – теоретическая.</b> Республика Казахстан – суверенное государство.	2	
4	<b>С4 – теоретический.</b> Определить дальнейшее направление развития суверенного государства РК: понятие, принципы и функции.	2	6
5	<b>Л5 – теоретическая.</b> Конституционный строй Республики Казахстан и его основы.	2	
5	<b>С5 – теоретический.</b> Проанализировать специфику основ существующего строя и политики в Республике Казахстан.	2	6
5	<b>СРСП 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа).</b> Конституционные основы политической системы РК.		20
6	<b>Л6 – теоретическая.</b> Основы правового положения личности в Республике Казахстан.	2	
6	<b>С6 – теоретический.</b> Продемонстрировать особенности правового статуса граждан и иностранцев в Республике Казахстан.	2	6
<b>Модуль III Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.</b>			
7	<b>Л7 – прикладная.</b> Основные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан.	2	
7	<b>С7 – прикладной.</b> Интерпретировать конституционные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан: понятие и виды.	2	6
7	<b>СРСП 3 – Коллоквиум (эссе).</b> Правовое положение иностранных граждан в РК.		20
7	<b>РК1</b>		100
8	<b>Л8 – прикладная.</b> Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.	2	
8	<b>С8 – прикладной.</b> Сформулировать роль и специфику конституционных основ экономической системы в Республике Казахстан.	2	5
<b>Модуль IV Конституционно- правовой статус государственных органов в Республике Казахстан.</b>			
9	<b>Л9 – прикладная.</b> Избирательная система в Республике Казахстан	2	
9	<b>С9 – прикладной.</b> Дать оценку порядка выборов Президента РК, депутатов Парламента РК и маслихатов.	2	5
9	<b>СРСП 4 – Консультация по выполнению СРС 2</b>		
10	<b>Л10 – теоретическая.</b> Президент Республики Казахстан, его правовой статус, полномочия.	2	
10	<b>С10 – теоретический.</b> Продемонстрировать содержание правового статуса Президента Республики Казахстан.	2	5
10	<b>СРС 2 – аналитический (реферат).</b> Особенности становления и развития института конституционного контроля в Республике Казахстан.		20
11	<b>Л11 – теоретическая.</b> Парламент Республики Казахстан,	2	

	его правовой статус.		
11	<b>С11 – теоретический.</b> Аргументировать особенности правового статуса Парламента Республики Казахстан, его специфику.	2	5
12	<b>Л12 – теоретическая.</b> Правительство Республики Казахстан, его правовой статус.	2	
12	<b>С12 – теоретический.</b> Проанализировать специфику правового статуса Правительства Республики Казахстан.	2	5
12	<b>СРСП 5 – Коллоквиум (Проект).</b> Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан.		20
13	<b>Л13 – теоретическая.</b> Конституционный Суд Республики Казахстан и его правовой статус.	2	
13	<b>С13 – теоретический.</b> Иллюстрировать особенности содержания правового статуса Конституционного Суда Республики Казахстан.	2	5
13	<b>СРСП 6 – Консультация по выполнению СРСЗ</b>		
14	<b>Л14 – теоретическая.</b> Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан.	2	
14	<b>С14 – теоретический.</b> Дать оценку системы местного государственного управления в Республике Казахстан.	2	5
14	<b>СРС 3 – аналитический (реферат).</b> Становление и развитие местного самоуправления в Республике Казахстан.		20
15	<b>Л15 – теоретическая.</b> Развитие форм непосредственной демократии в Республике Казахстан	2	
15	<b>С15 – теоретический.</b> Оценить современное состояние форм прямого народовластия в Республике Казахстан	2	5
15	<b>СРСП 7 Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам</b>		
	<b>РК 2</b>		100

Декан факультета  
Заведующий кафедрой  
Лектор

Байдельдинов Д.Л.  
Ибраева А.С.  
Баймаханова Д.М.